

Рекомендации
Общественной палаты Российской Федерации
по вопросам повышения уровня безопасности дорожного движения,
в частности, обеспечения защищенности несовершеннолетних лиц
от дорожно-транспортных происшествий и их последствий

2024 г.

г. Москва

В Общественной палате Российской Федерации (далее – Общественная палата) по инициативе Комиссии Общественной палаты по безопасности и взаимодействию с ОНК состоялась серия мероприятий, посвященных вопросам повышения уровня безопасности дорожного движения, в частности, обеспечения защищенности несовершеннолетних лиц от дорожно-транспортных происшествий и их последствий (далее – мероприятия, дискуссии, обсуждение).

В дискуссиях принимали участие члены Общественной палаты, общественных палат субъектов Российской Федерации, представители ГУОБДД (Госавтоинспекции) МВД России и его территориальных органов, Минтранса России, Минпросвещения России, иных профильных федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов», отраслевых союзов и ассоциаций, научного, экспертного и предпринимательского сообществ.

В рамках мероприятий участники обсуждали вопросы повышения уровня безопасности дорожного движения посредством реализации задач, связанных с изменением поведения участников дорожного движения и повышением защищенности от дорожно-транспортных происшествий несовершеннолетних лиц, вопросы качества подготовки и допуска к участию в дорожном движении водителей транспортных средств, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года¹ отмечено, что дорожно-транспортные происшествия остаются в числе преобладающих причин смертности среди детей в возрасте до 17 лет включительно. При этом более 86 % случаев смерти детей в результате дорожно-транспортных происшествий происходят по вине водителей транспортных средств².

Снижение уровня детской смертности и детского травматизма, сохранение здоровья детей является одной из *стратегических целей* государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей³. К числу основных направлений реализации государственной политики в данной сфере относится сбережение детей, укрепление благополучия семей, имеющих детей, задачами которого является в том числе *повышение уровня защищенности детей от дорожно-транспортных происшествий и их последствий, в том числе при организации перевозок несовершеннолетних*⁴.

На расширенном заседании коллегии МВД России в марте 2023 года Президент Российской Федерации подчеркнул актуальность особого внимания в вопросе повышения безопасности дорожного движения к предупреждению детского травматизма и смертности⁵.

Решение обозначенной выше стратегической задачи в настоящее время обеспечивается главным образом посредством реализации *мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения»* национального проекта «Безопасные качественные дороги»⁶ (далее – федеральный проект), среди которых предусмотрено следующее:

¹ Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358.

² Пункт 16 Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358.

³ Пункт 27 Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358.

⁴ Пункт 29 Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358.

⁵ <http://kremlin.ru/events/president/news/70744>

⁶ <https://bkdrf.ru/about/SafetyRoads>

- проведение мероприятий, направленных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее также – ЮИД);
- создание условий для вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая развитие детско-юношеских автошкол, отрядов ЮИД и пр.;
- организация системной работы с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах;
- организация и проведение региональных профильных смен по безопасности дорожного движения в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- подготовка, создание и размещение на федеральных телеканале и радиостанции информационно-пропагандистских программ, направленных на привлечение внимания населения к вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних на дорогах.

Участники мероприятий отметили, что в настоящее время во многих субъектах Российской Федерации при активной поддержке и содействии со стороны органов публичной власти различных уровней успешно реализуются общественные проекты, направленные на достижение целей и реализацию мероприятий федерального проекта.

Так, например, при поддержке Фонда президентских грантов в Ленинградской области уже несколько лет реализуются проекты «Юный водитель» и «Юный велосипедист»⁷. Данные проекты направлены на формирование у детей не только теоретических знаний (изучение сигналов светофора, дорожных знаков, названий разных видов транспорта), но и практических навыков безопасного управления транспортными средствами в

⁷ <https://youngdriver.ru/o-проекте/>

различных дорожных ситуациях (внутридворовая езда, пересечение проезжей части, поведение в транспорте, простейший ремонт своего транспорта).

В рамках проекта «Юный водитель» волонтерами и аниматорами проводятся занятия на площадках проекта, на которых разлинована дорожная разметка, пешеходные переходы, расставлены дорожные знаки, работают светофоры, организованы островки безопасности для игр. Такие занятия включают в себя изучение теоретического материала и игры по правилам дорожного движения, практические мероприятия с использованием детских электромобилей, велосипедов, самокатов согласно правилам дорожного движения.

В теоретическую часть проекта «Юный велосипедист» входят изучение правил дорожного движения, разбор возможных дорожных ситуаций, изучение материала по безопасному вождению велосипеда и оказанию доврачебной помощи. В практическую часть входят отработка навыков безопасного вождения велосипеда, фигурное вождение, тренировки на макете трассы и отработка полученных навыков непосредственно на улице.

Также можно отметить опыт Республики Татарстан, в которой при поддержке ГИБДД (Госавтоинспекции) МВД России, ГБУ «Безопасность дорожного движения», ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» реализуется республиканский воспитательно-образовательный проект «Сакла»⁸, целью которого является формирование навыков безопасности дорожного движения у детей и взрослых и, как следствие, снижение травматизма на дорогах, воспитание в будущем законопослушных участников дорожного движения. Проект представляет собой интернет-портал, содержащий мультимедийные обучающие модули по безопасности дорожного движения различного формата: интерактивные игры, караоке, видеоуроки, иммерсивный сериал «Жизнь ЮИД», видеоквесты, интерактивная обучающая онлайн-игра «Город безопасного детства».

⁸ <https://sakla.ru/>

Поддерживая успешный опыт реализации в различных субъектах Российской Федерации общественных проектов, направленных на формирование у несовершеннолетних навыков безопасности дорожного движения, повышение уровня защищенности детей от дорожно-транспортных происшествий и их последствий, участники мероприятий согласились с целесообразностью тиражирования данного опыта в других субъектах Российской Федерации. Кроме того, по мнению экспертов, важно регулярно проводить работу по выявлению и распространению подобного рода значимых и полезных проектов на всей территории Российской Федерации.

Также представитель ГУОБДД МВД России, принимавший участие в обсуждении, сообщил, что со своей стороны Госавтоинспекция организует мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, – проводит просветительские беседы, инструктажи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность различных уровней.

Между тем участники обсуждения согласились, что, несмотря на профилактическую и просветительскую деятельность органов публичной власти, а также на множество реализуемых общественных проектов, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних лиц по-прежнему остается большим. При этом очевидно, что в настоящее время среди участников дорожного движения, управляющих транспортными средствами, появляется все больше несовершеннолетних лиц, что обусловлено активно развивающейся индустрией средств индивидуальной мобильности. По этой причине внимание должно быть уделено несовершеннолетним, участвующим в дорожном движении как в качестве пешеходов и пассажиров, так и в качестве водителей.

В связи с этим представляется, что вопрос повышения уровня безопасности дорожного движения и защищенности несовершеннолетних лиц от дорожно-транспортного травматизма приобретает особую актуальность

и требует дополнительного внимания как со стороны государства, так и со стороны гражданского общества.

В настоящее время назрела необходимость *совершенствования подходов и механизмов* повышения уровня безопасности дорожного движения (профилактические мероприятия среди несовершеннолетних лиц, порядок и требования к допуску управлением транспортным средством, требования к автошколам и лицам, обучающим правилам дорожного движения, и т. д.), в том числе при выработке и реализации государственной политики и нормативного правового регулирования в данной сфере, а также *усиления взаимодействия* общества и государства в реализации мероприятий, предусмотренных Стратегией комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года⁹ и Стратегией безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы¹⁰, а также федеральным проектом.

Участники дискуссий отметили, что при обсуждении вопроса обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, следует акцентировать внимание на двух ключевых аспектах: *обучение и воспитание*.

1. Обучение является целенаправленным процессом организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни¹¹.

Обеспечение безопасности дорожного движения осуществляется в том числе посредством организации подготовки водителей транспортных средств и обучения граждан правилам и требованиям безопасности движения¹².

⁹ Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358.

¹⁰ Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 года № 1-р.

¹¹ Пункт 3 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹² Статья 5 Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение¹³.

В Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы¹⁴ отмечено, что *повышение безопасности дорожного движения является одним из приоритетных направлений государственной политики* и важным фактором обеспечения устойчивого социально-экономического и демографического развития страны, а также определены стратегические задачи, в том числе:

- совершенствование организационно-правовых механизмов допуска транспортных средств и их водителей к участию в дорожном движении;
- разработка и реализация специальных, в том числе образовательных, программ для населения с целью формирования стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах;
- совершенствование требований к уровню знаний и навыков управления транспортными средствами, необходимых для получения права на управление транспортными средствами соответствующих категорий;
- совершенствование форм и методов учебного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональному обучению водителей, в максимальной степени учитывающих опыт стран развитой автомобилизации и обеспечивающих качественную подготовку кандидатов в водители, в полной мере адаптированных к участию в дорожном движении.

Учитывая отмеченную социальную значимость данного вопроса, представляется целесообразным рассмотреть возможность определения на законодательном уровне *особенностей реализации образовательных программ* в

¹³ Статья 29 Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

¹⁴ Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 года № 1-р.

области подготовки и допуска к участию в дорожном движении водителей транспортных средств, участвующих в перевозке пассажиров и грузов. Аналогичные нормы в настоящее время уже предусмотрены в отношении подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой¹⁵.

Также в ходе обсуждения была отмечена значимая роль педагогических работников в процессе обучения навыкам безопасного дорожного движения, особенно при обучении детей в детско-юношеских автошколах, поскольку именно педагог, имея специальные профессиональные знания, способен сформировать основы поведения несовершеннолетних участников дорожного движения с целью безусловного соблюдения ими норм и правил дорожного движения.

В связи с этим в целях обеспечения непрерывного образования педагогических работников в сфере безопасности дорожного движения (формирования системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в области подготовки и допуска к участию в дорожном движении водителей транспортных средств, включая педагогов детско-юношеских автошкол) представляется значимым утверждение соответствующих *дополнительных профессиональных программ*.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом соответствующих *типовых дополнительных профессиональных программ*, утвержденных уполномоченными федеральными государственными органами¹⁶.

¹⁵ Статья 85 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁶ Часть 14 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее также – Федеральный закон № 273-ФЗ) определен перечень федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных утверждать типовые дополнительные профессиональные программы в различных сферах (в области международных автомобильных перевозок; в области кадастровой деятельности; в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; в области противодействия коррупции и т. д.).

Участники дискуссий согласились с целесообразностью рассмотрения возможности внесения изменений в часть 7 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ, определяющих федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на утверждение типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки и допуска к участию в дорожном движении водителей транспортных средств, включая педагогов детско-юношеских автошкол.

Как было отмечено выше, одним из мероприятий, предусмотренных федеральным проектом, является создание условий для вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая *развитие детско-юношеских автошкол*.

Детско-юношеские автошколы *выполняют важные функции* по пропаганде неукоснительного соблюдения правил дорожного движения среди несовершеннолетних, повышению общего уровня культуры участников дорожного движения как гарантии безопасности дорожного движения, обучению навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профессиональной ориентации несовершеннолетних на профессии автомобильной отрасли, совершенствованию гражданско-патриотического, нравственного, физического воспитания, формированию у несовершеннолетних умений и навыков безопасной эксплуатации автотехники.

Очевидно, что развитие системы детско-юношеских автошкол на территории всей страны могло бы стать одним из наиболее эффективных инструментов повышения уровня безопасности дорожного движения.

Однако участники дискуссий отметили, что в настоящее время существуют проблемы, которые осложняют процесс развития детско-юношеских автошкол, среди которых было отмечено недостаточное материально-техническое оснащение, недостаточное финансовое обеспечение, недостаточная квалификация педагогических работников.

При этом одним из ключевых вопросов, требующих дополнительного внимания со стороны государства, участники мероприятия обозначили отсутствие четкого нормативного правового регулирования деятельности и правового статуса детско-юношеских автошкол.

Так, в настоящее время в действующем законодательстве Российской Федерации отсутствует определение понятия детско-юношеских автошкол, не определено их место в структуре системы образования¹⁷, то есть не ясно, являются ли они организациями дополнительного образования или, возможно, профессионального обучения, а следовательно, не определено, в каком порядке должна осуществляться их образовательная деятельность.

Представляется, что формирование четкого правового регулирования деятельности детско-юношеских автошкол могло бы способствовать достижению целей федерального проекта, повышению качества и эффективности работы детско-юношеских автошкол, созданию единообразия их деятельности на территории всей страны, в том числе посредством утверждения уполномоченным федеральным органом исполнительной власти соответствующего типового положения.

В качестве примера создания аналогичного правового регулирования можно привести внесение изменений в 2022 году¹⁸ в статью 27 Федерального

¹⁷ Статья 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁸ Федеральный закон от 21 ноября 2022 года № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».

закона № 273-ФЗ, согласно которым был определен правовой статус учебно-производственных комплексов, а позднее Минпросвещения России было утверждено примерное положение об их деятельности для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования¹⁹.

Вместе с тем участники обсуждения отметили, что важным вопросом, решение которого могло бы способствовать упорядочению деятельности детско-юношеских автошкол, является вопрос предоставления земельных участков под учебно-тренировочные площадки для проведения практических занятий.

В настоящее время, согласно сообщениям участников мероприятий, большинство автошкол, в том числе детско-юношеских, испытывают затруднения с получением земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для оборудования автодромов, автоматизированных автодромов и закрытых площадок, соответствующих установленным требованиям.

Согласно действующему законодательству Российской Федерации, земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, могут быть предоставлены в аренду по результатам проведения аукциона или, в отдельных случаях, без проведения²⁰, а также такие земельные участки могут быть предоставлены в постоянное (бессрочное) или безвозмездное пользование²¹.

Участники дискуссий отметили, что на практике процесс получения детско-юношескими автошколами земельных участков для оборудования автодромов, автоматизированных автодромов и закрытых площадок осложняется дефицитом таких участков, особенно на территориях плотно застроенных населенных пунктов, а следовательно, – высокой конкуренцией за право пользования такими земельными участками, в которой зачастую автошколы уступают иным

¹⁹ Направлено руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, письмом Минпросвещения России от 6 марта 2023 года № 05-622.

²⁰ Статья 39.6 Земельного кодекса Российской Федерации.

²¹ Статьи 39.9 и 39.10 Земельного кодекса Российской Федерации.

претендентам. К тому же, принимая во внимание отмеченную выше неопределенность правового статуса таких автошкол, они не могут быть отнесены к субъектам малого и среднего предпринимательства, осуществляющим деятельность в сфере социального предпринимательства, в отношении которых предусмотрено предоставление во владение и (или) в пользование государственного и муниципального имущества на льготных условиях²².

Учитывая социальную значимость рассматриваемых вопросов, включая создание условий для обеспечения высокого уровня подготовки будущих водителей транспортных средств, представляется целесообразным обсуждение возможности установления в действующем законодательстве особенностей предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для автошкол, в том числе детско-юношеских, в целях оборудования автодромов, автоматизированных автодромов и закрытых площадок. Например, определить право автошкол на заключение договора аренды таких земельных участков без проведения аукциона²³ либо получение земельных участков в безвозмездное пользование²⁴.

Кроме того, участники обсуждения отметили, что в целях выполнения стратегических задач, связанных с совершенствованием обозначенных выше организационно-правовых механизмов допуска транспортных средств и их водителей к участию в дорожном движении, а также для проработки предложений по созданию новой концепции подготовки водителей транспортных средств представляется целесообразным усилить взаимодействие уполномоченных органов государственной власти Российской Федерации, гражданского общества, научного и экспертного сообществ в целях изучения отечественного и зарубежного опыта подготовки и допуска к участию в дорожном движении водителей транспортных средств.

²² Часть 5 статьи 24.1 Федерального закона от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

²³ Часть 2 статьи 39.6 Земельного кодекса Российской Федерации.

²⁴ Часть 2 статьи 39.10 Земельного кодекса Российской Федерации.

Также следует отметить, что, согласно Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы²⁵, к числу угроз в области безопасности дорожного движения относится недостаточное внимание к *причинам* детского дорожно-транспортного травматизма.

Для эффективного совершенствования мер по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма представляется актуальным провести *анализ и изучение обстоятельств и причин* возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Для этих целей целесообразным видится привлечение к работе комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, создаваемых высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления для координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и т. д.²⁶

2. Воспитание как составная часть процесса образования представляет собой деятельность, направленную на развитие личности, формирование у обучающихся в том числе чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку²⁷.

В ходе дискуссий было подчеркнuto, что для профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма недостаточно только хорошо обучать участников дорожного движения, но важно также прививать культуру уважительного взаимодействия всех участников движения, формировать в сознании недопустимость и негативное отношение к возможности игнорирования правил дорожного движения, поскольку нередко возникают

²⁵ Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 года № 1-р.

²⁶ Статья 11 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

²⁷ Пункт 3 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ситуации, при которых участник дорожного движения, знающий правила дорожного движения, сознательно идет на их нарушение по субъективным причинам, что зачастую становится причиной возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Принимая во внимание изложенное, следует отметить, что в Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы²⁸ в числе основных рисков в области безопасности дорожного движения значится *недооценка роли институтов гражданского общества и средств массовой информации в формировании законопослушного поведения участников дорожного движения.*

В целях снижения обозначенных рисков представляется актуальным проведение мероприятий, направленных на расширение участия общественных организаций в деятельности по повышению уровня безопасности дорожного движения во взаимодействии с органами публичной власти всех уровней, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», общественными палатами субъектов Российской Федерации, научным и родительским сообществами.

Также видится обоснованным обсуждение вопросов безопасности дорожного движения, важности обязательного соблюдения правил дорожного движения в образовательных организациях в рамках циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном»²⁹, направленных на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой им для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Учитывая социальную значимость вопросов повышения уровня безопасности дорожного движения, в частности, обеспечения защищенности несовершеннолетних от дорожно-транспортных происшествий и их последствий, Общественная палата рекомендует:

²⁸ Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 года № 1-р.

²⁹ <https://edu.gov.ru/press/5684/ministr-prosvescheniya-rasskazal-o-temah-zanyatyy-razgovory-o-vazhnom>

Федеральному Собранию Российской Федерации, Правительству Российской Федерации рассмотреть возможность:

1. Инициирования внесения изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающих:

– определение особенностей реализации образовательных программ в области подготовки и допуска к участию в дорожном движении водителей транспортных средств, участвующих в перевозке пассажиров и грузов;

– закрепление в части 7 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на утверждение типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки и допуска к участию в дорожном движении водителей транспортных средств.

2. Проработки вопроса нормативного правового регулирования правового статуса детско-юношеских автошкол и порядка их деятельности.

3. Проработки вопроса определения на законодательном уровне особенностей предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, образовательным организациям, осуществляющим подготовку водителей транспортных средств, для обустройства автодромов, автоматизированных автодромов и закрытых площадок.

Министерству просвещения Российской Федерации рассмотреть возможность:

1. Проработки механизма активного вовлечения родителей в деятельность отрядов юных инспекторов движения, детско-юношеских автошкол и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Обеспечения регулярного обмена опытом и обучения педагогов, специалистов и активистов движения юных инспекторов движения и детско-юношеских автошкол.

3. Использования возможностей цифровой среды как возможных инструментов по вовлечению несовершеннолетних в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Проведения мероприятий, направленных на развитие профориентационной составляющей деятельности отрядов юных инспекторов движения и детско-юношеских автошкол.

5. Рекомендации рассмотрения вопросов безопасности дорожного движения, важности обязательного соблюдения правил дорожного движения как одной из тем для обсуждения в образовательных организациях в рамках циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном».

6. Подготовки предложений по развитию системы детско-юношеских автошкол, клубов, секций, кружков как первичного звена подготовки будущих водителей.

Федеральному агентству по делам молодежи совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» рассмотреть возможность формирования нового направления активности – формирование у участников навыков безопасного дорожного движения.

Высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации рассмотреть возможность рекомендовать региональными комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав:

1. Проведение анализа и изучение обстоятельств и причин возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

2. Разработку во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних комплекса дополнительных мер, ориентированных на сокращение детской смертности в результате дорожно-транспортных происшествий, а также проведение родительских собраний на предмет профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и повышения степени родительской ответственности, используя при этом

имеющийся успешный опыт деятельности общественных организаций и реализации общественных проектов по данной тематике.

Научному центру безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации рассмотреть возможность изучения отечественного и зарубежного опыта подготовки и допуска к участию в дорожном движении водителей транспортных средств, взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества в этом вопросе, а также подготовки с учетом полученных результатов предложений по созданию новой концепции подготовки водителей транспортных средств.

Общественным палатам субъектов Российской Федерации рассмотреть возможность проведения совместно с профильными общественными организациями мероприятий, направленных:

- на устранение правового нигилизма и пропаганду культуры взаимодействия участников дорожного движения, а также на формирование в обществе нетерпимого отношения к нарушителям правил дорожного движения;
- на планомерную работу с несовершеннолетними лицами, направленную на воспитание законопослушного поведения и соблюдение правил дорожного движения;
- на выстраивание взаимодействия с органами публичной власти всех уровней по вопросам использования современных форм профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- на содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений в сфере безопасности дорожного движения;
- на осуществление общественного контроля за деятельностью органов публичной власти в части реализации государственной политики в области безопасности дорожного движения;
- на информирование граждан о деятельности органов публичной власти в части повышения безопасности дорожного движения;
- на мониторинг общественного мнения о законодательных инициативах в сфере безопасности дорожного движения;

– на участие в международных и всероссийских конференциях по проблематике безопасности дорожного движения.